

QUESTION

2

Quelles priorités et ambitions pour l'éducation ?

Agir
Réagir
Débattre
Partager

La Lettre du Maire

Septembre 2015 / numéro 2

 **Martigues**
les qualités de vivre
plus
intensément





QUESTION

2

Quelles priorités et ambitions pour l'éducation ?

Madame, Monsieur,

Les enfants viennent de reprendre le chemin de l'école pour une nouvelle rentrée qui ne connaîtra pas de grands changements. Quelques effets d'annonce, des nouveautés à la marge mais toujours pas de vraies propositions pour une école ambitieuse permettant la réussite de tous les enfants. Classes surchargées, moyens donnés aux enseignants limités, les élèves en difficulté ne seront pas aidés comme il se doit.

Trois écoles maternelles sont à surveiller en cette rentrée : Jonquières, Ferrières et Canto-Perdrix où on comptait déjà entre 29,5 et 31,8 enfants par classe en mai.

Au-delà des décisions prises par le gouvernement, les villes peuvent, par leurs choix, agir et intervenir sur certains secteurs touchant à l'enseignement. Contribuer à faire apprendre et à faire grandir sont bien les ambitions que nous avons pour nos enfants.

J'ai voulu dans cette Lettre dresser un tour d'horizon, non exhaustif, de ce qui est mis en place pour aider vos enfants à se sentir bien dans leur école.

L'entretien, la rénovation, l'agrandissement des établissements sont sous notre responsabilité. Les demi-pensionnaires de Di Lorto apprécieront leur nouveau restaurant scolaire et tout a été anticipé à la maternelle de Ferrières pour accueillir l'ouverture de la classe demandée.

Pour cette rentrée 2015 nous avons obtenu en juin deux ouvertures sur les élémentaires Desnos et Di Lorto suite au passage en Réseau d'Education Prioritaire du collège Pagnol et nous avons alerté sur les effectifs de trois de nos maternelles.

L'année écoulée était celle de la mise en place des N.A.P. Mon point de vue sur cette réforme du temps scolaire n'a pas changé, elle ne répond pas aux questions que posent l'éducation et les apprentissages au 21^{ème} siècle et son coût est plus que conséquent pour les collectivités. Cette réforme représente une nouvelle dépense sur notre budget de 750 000 euros par an avec une aide de l'État, non garantie dans sa durée, de seulement environ 231 000 euros.

A la question « quelles priorités et ambitions pour l'éducation ? » ici à Martigues, je répondrai tout simplement : agir pour que l'école laïque, publique et gratuite reste le fondement unique de l'égalité de traitement et de la solidarité envers tous les élèves.

Bonne rentrée à tous les enfants
Saby Charroux

[À Martigues]

Lors de l'année scolaire 2014/2015, la Ville de Martigues comptait 66 classes de maternelle et 119 classes élémentaires pour 4595 élèves.

[Ma position]

Je regrette que les grands discours sur les bienfaits de l'accueil des enfants de moins de trois ans soient restés justement, au stade des grands discours. L'Education Nationale ne donnant pas les moyens humains, il est impossible de répondre à cet objectif.

[Réagir]

Une nouvelle école maternelle de 3 classes sera construite pour faire face à la densification du quartier de Jonquières. Elle devrait ouvrir pour la rentrée 2017.

Tous les ans, la Ville entreprend dans ses écoles de nombreux travaux plus ou moins importants afin de protéger son patrimoine et d'offrir les meilleures conditions d'accueil aux élèves et aux enseignants.

Près de 750 000 euros investis cette année.

Quelques données, pour se faire une idée



TABLEAUX [NUMÉRIQUES]

- Accompagner le développement des nouvelles technologies.
- 13 tableaux numériques installés durant l'année scolaire 2014 (partenariat Ville et Education nationale).
- 35 nouvelles classes dotées durant l'été et le plan d'équipement se poursuivra.

“ J'ai choisi de confier la maintenance des tableaux numériques et de l'ensemble du parc des ordinateurs à notre service informatique. ”

164€
COÛT DES N.A.P.
PAR ENFANT

77%

DES ENFANTS
SCOLARISÉS
ONT FRÉQUENTÉ
LES N.A.P.

(ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015)

12

COORDONNATEURS
DES TEMPS PÉRISCOLAIRES

75%

DES PRIMAIRES

(ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015)

GRATUITÉ
POUR LES FAMILLES

80%

DES MATERNELLES

(ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015)



LES NOUVELLES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

- Les N.A.P ont été mises en place à la rentrée 2014 dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires et après une période de concertation avec tous les partenaires impliqués.
- L'encadrement est assuré par 12 coordonnateurs et 170 animateurs vacataires.
- 5 thématiques sont proposées aux enfants : la pratique sportive, l'éveil artistique et culturel, le jeu, la citoyenneté et le vivre ensemble et les découvertes scientifiques numériques et techniques.
- Cette réforme coûte 750 000 euros par an à la Ville. L'aide de l'État dont la pérennisation du maintien est incertaine s'élève à environ 231 000 euros (50 euros par enfant).

OBJECTIFS POUR CETTE RENTRÉE 2015/2016 :

- Permettre à tous les enfants inscrits aux N.A.P. de s'épanouir au travers des différentes activités et thématiques proposées.
- Poursuivre et développer la transversalité avec l'ensemble des partenaires impliqués.

“ Nous avons décidé de maintenir la gratuité de ce service pour les familles. ”

LES ACTIONS PÉDAGOGIQUES :

La Ville soutient les enseignants en programmant et en finançant des activités pédagogiques, sportives et culturelles.

Pour l'année scolaire 2014/2015 :

- Théâtre : 133 sorties pédagogiques
- Cinéma : 89 sorties
- Voile : 89 sorties
- Piscine : 354 sorties
- Conservatoire : de nombreuses interventions en musique et danse
- Parc de Figuerolles : 40 sorties
- Castillon : 28 sorties
- Parc marin / Sainte-Croix : 44 sorties
- Musée Ziem : 17 sorties



LES [DOTATIONS] DE LA VILLE

Elles permettent de réduire les dépenses des familles lors de la rentrée scolaire et d'aider les enseignants et les directeurs d'école dans la pratique de leur profession.



DOTATION	UTILISATION	MONTANT
Crédit fournitures scolaires	Pour l'achat de cahiers, crayons, stylos, matériel didactique, matériel pour les activités motrices et d'éducation physique...	763 € par classe
Crédit manuels scolaires	Pour l'achat de manuels ou de séries de livres jeunesse utilisées pour l'apprentissage de la lecture	10 € par élève
Crédit livres non scolaires	Pour l'achat de livres de bibliothèque	34 € par classe
Crédit directeur	Pour l'achat de fournitures administratives nécessaires à la tenue de la direction de l'école	90 € par école jusqu'à 8 classes 135 € par école de plus de 8 classes
Crédits spéciaux	Pour l'achat de gros matériel sportif, de vidéoprojection, de sono, de vélos pour les maternelles...	Élémentaires : 500 € jusqu'à 8 classes 700 € pour plus de 8 classes Maternelles : 200 € par classe

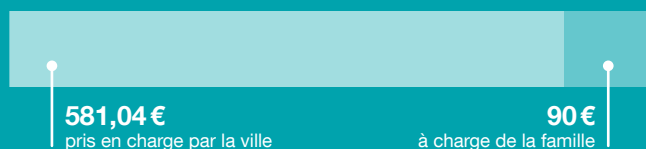


LES [CLASSES] D'ENVIRONNEMENT

Rousses, vertes, de neige ou de mer : en 2014, 683 enfants sont partis en classes d'environnement.

PRIX DU SÉJOUR DE 10 JOURS / ENFANT

671,04 €



RESTAURATION SCOLAIRE

- 3831 enfants inscrits au 1er juin 2015 dans les 18 restaurants scolaires : plus de **80% des élèves**.
- Environ 14 € : prix de revient d'un repas scolaire produit, livré, encadré et animé.
- Prix du repas facturé : **1,90 €** et GRATUITÉ pour les bénéficiaires du RSA socle et majoré.
- 251 agents interviennent pour encadrer le temps du repas.

“ *L'argent ne doit pas être un frein. Chaque famille qui le souhaite doit pouvoir inscrire son enfant à la restauration scolaire où lui est proposé un repas équilibré de qualité.* ”



GROS PLAN SUR LES [ASSIETTES]

- L'**alimentation biologique** a pris place dans les assiettes des enfants depuis 2011.
- > Aujourd'hui 20% des denrées sont bio.
- > Fini les barquettes en plastique jetables, les entrées sont servies dans des saladiers et chacun prend en fonction de son envie.
- > Des pesées sont organisées pour permettre aux enfants de mesurer leurs progrès en matière de gaspillage.
- > Une partie de déchets est récupérée pour être donnée aux animaux de la ferme pédagogique de Figuerolles.

“ *La lutte contre le gaspillage alimentaire est primordiale. Depuis la rentrée 2014, au travers d'actions et de quelques changements, nous réduisons les déchets issus de la restauration scolaire et ce avec l'aide des enfants qui sont des acteurs efficaces et impliqués.* ”